

维吾尔族中学生父母受教育程度与其养育方式相关性研究

阿地拉·阿吉 阿力甫·吾甫尔 木尼热 张 义 胡曼娜

【摘要】目的 探讨维吾尔族中学生父母受教育程度与其养育方式的相关性。方法 采用单纯随机抽样方法抽取新疆维吾尔自治区克孜勒苏柯尔克孜自治州第一中学 109 名维吾尔族学生,采用父母养育方式评价量表(EMBU)进行横断面调查。结果 初中以上受教育程度的父亲偏爱因子分及拒绝与否认因子分低于初中以下受教育程度的父亲 [(9.35 ± 2.66) 分 vs. (11.64 ± 3.18) 分; (7.28 ± 1.53) 分 vs. (7.98 ± 1.83) 分],差异有统计学意义 ($P < 0.05$); 初中以上受教育程度的母亲偏爱因子分及拒绝与否认因子分低于初中以下受教育程度的母亲 [(10.35 ± 2.84) 分 vs. (11.26 ± 3.02) 分; (11.52 ± 2.67) 分 vs. (11.84 ± 3.62) 分],差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。结论 受教育程度越低的维吾尔族父母对孩子的偏爱、拒绝和否认越明显,父母受教育程度的高低会影响其养育方式。

【关键词】 受教育程度; 父母养育方式; 维吾尔族; 中学生

中图分类号: B844.2

文献标识码: A

doi: 10.11886/j.issn.1007-3256.2014.06.021

Correlation study between uyghur middle school students' parental rearing style and their parents' educational degree

ADILA. AJI¹, ALIFU. WUFUER², MUNIRE¹, ZHANG Yi¹, HU Man-na¹

¹Department of clinical psychology, People's Hospital of the Xinjiang Uyghur Autonomous Region, Urumqi 830000, China

²The Xinjiang Uyghur Autonomous Region Sports Bureau clinics, Urumqi 830000, China

【Abstract】Objective To investigate the relationship between the parents' education degree and their education mode of uyghur middle school students and to understand its influence to the mental health problems of teenagers. **Methods** 109 uyghur students in No.1 middle school of Kizilsu Kirgiz Autonomous Prefecture were selected by random number table and a cross-sectional survey was conducted with EMBU. **Results** Father preferred factor points (9.35 ± 2.66), the father refused to deny (7.28 ± 1.53), and father more than junior high school level of education of preference refused to deny factors significantly below the junior high school education level of father (11.64 ± 3.18, 7.98 ± 1.83). Mother preference (10.35 ± 2.84), the mother refused to deny factor points (11.52 ± 2.67). Mother more than junior high school level of education and refused to deny preference factor score significantly below the junior high school education degree of mother (11.26 ± 3.02, 11.84 ± 3.62). **Conclusion** The preferences and refused to deny of below junior school level educated fathers to child significantly less than above junior school level educated uyghur father said that the parents education degree and their education mode could obviously effected on the mental health of uyghur teenagers.

【Key words】 Education degree; Parental rearing pattern; Uyghur nationality; Middle school students

父母养育方式是父母在抚养、教育子女的活动中的方法,是一种具有相对稳定性的行为风格,是父母与子女成长过程中通过言语行为而进行的相互作用过程。父母教育方式在家庭生活中以亲子关系为中心,以培养身心健康和合格社会成员为目标的最主要的活动,它在儿童及青少年的心理发展过程中起着十分重要的作用。青少年时期是认知方式、人格渐次完善和定性的重要阶段。父母养育误区是影响青

少年心理健康的重要因素之一。一般而言,父母的受教育水平是一个家庭所拥有的文化资本的重要组成部分,家庭所拥有的文化资本的多少也是以父母的受教育程度来衡量的;从这一意义上看,具有较高受教育水平的父辈,其后代在获得教育成功方面具有先天优势;母亲的受教育水平越高,对子女的教育方式和方法也往往更科学合理^[1]。虽然目前国内有较多同类研究,但缺乏针对少数民族父母进行的研究,故为了解维吾尔族不同受教育程度的父母在培养孩子过程中的养育方式有无差别,本研究探讨维吾尔族父母受教育程度与养育方式的相关性,为今后青少年心理

作者单位: 830000 乌鲁木齐,新疆维吾尔自治区人民医院临床心理科(阿地拉·阿吉,木尼热,张义,胡曼娜);新疆维吾尔自治区体育局医务所(阿力甫·吾甫尔)

健康研究提供科学的理论依据。

1 对象与方法

1.1 对象 采用单纯随机抽样方法选取克孜勒苏柯尔克孜自治州第一中学维吾尔族高中生共 109 例进行横断面调查,男生 32 例(29%),女生 77 例(71%),年龄 16~19 岁,平均年龄(18.0±0.68)岁;所有被试均能与调查者合作,完成填写量表的任务。按父亲受教育程度不同分别分为 2 组,即初中以上受教育程度组(甲)和初中以下受教育程度组(乙);按母亲受教育程度不同分别分为 2 组,即初中以上受教育程度组(丙)和初中以下受教育程度组(丁)。

1.2 方法

1.2.1 调查工具

1.2.1.1 自编一般情况问卷 包括被调查者年龄、性别、民族、是否与父母一起生活、父母是否离婚、父母受教育程度、父母职业等调查项目。

1.2.1.2 父母养育方式问卷(Egna Minnen Bamdoms Uppforstran, EMBU) 1980 年由瑞典 Umea 大学精神医学系的 Carlo Perris 等编制,用以评价父母教养态度和行为^[2]。包括父亲养育方式 5 个因子,共 58 个条目,分别是父亲情感温暖与理解(FS1)、父亲惩罚与严厉(FS2)、父亲过分干涉与保护(FS3)、父亲偏爱(FS4)、父亲拒绝与否认(FS5);母亲养育方式 5 因子,共 57 个条目,它们是母亲情感温暖与理解(MS1)、母亲过分干涉与保护(MS2)、母亲拒绝与否认(MS3)、母亲惩罚与严厉(MS4)、母亲偏爱(MS5)。该量表有良好的信度及效度。

1.2.2 调查方法 横断面调查,由精神科医师及班主任担任主试,在课堂上将问卷发给学生,不记名填写并当场回收。共发放问卷 120 份,回收有效问卷 109 份,有效率为 90.8%。调查者事先熟悉父母养育方式评价量表的内容及指导语,并能熟练掌握询问技巧。调查者简要说明指导语后,让学生在相对安静不受他人影响的情况下 2 小时内一次性完成自我评定,并由被试者做出独立回答后由调查人员当场收回。

1.2.3 统计方法 采用 SPSS17.0 进行统计分析。计数资料采用 χ^2 检验,计量资料的两组比较采用 t 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 一般资料比较 学生平均年龄(18.0±0.68)岁,父母离婚 2 例(1.8%),父亲受教育程度在初中以上的学生有 57 例(52.3%),其中男生 20 例(35%)、女生 37 例(65%);父亲受教育程度在初中以下的学生有 52 例(47.7%),其中男生 14 例(27%)、女生 38 例(73%)。母亲受教育程度在初中以上的学生有 59 例(54.1%)、其中男生 22 例(37%)、女生 37 例(78%),母亲受教育程度在初中以下的学生有 50 例(45.9%)、其中男生 10 例(20%)、女生 40 例(80%)。

2.2 不同受教育程度的父母养育方式比较 初中以上受教育程度的父亲偏爱及拒绝与否认因子得分低于初中以下受教育程度者($P < 0.05$);初中以上受教育程度的母亲偏爱及拒绝与否认因子分低于初中以下受教育程度的母亲($P < 0.05$)。见表 1、2。

表 1 维吾尔族中学生父亲受教育程度与其养育方式比较($\bar{x} \pm s$,分)

父亲受教育程度	父亲养育方式				
	父亲情感温暖与理解	父亲惩罚与严厉	父亲过分干涉与保护	父亲偏爱	父亲拒绝与否认
初中以上组 甲 ($n=57$)	52.57±8.11	16.94±3.88	19.26±4.08	9.35±2.66	7.28±1.53
初中以下组 乙 ($n=52$)	51.48±8.90	17.71±3.78	20.22±3.33	11.64±3.18	7.98±1.83
t	0.668	-1.066	-1.315	-4.052	-2.148
P	0.50	0.29	0.19	0.00	0.03

表 2 维吾尔族中学生母亲受教育程度与其养育方式比较($\bar{x} \pm s$,分)

母亲受教育程度	母亲养育方式				
	母亲情感温暖与理解	母亲过分干涉与保护	母亲拒绝与否认	母亲惩罚与严厉	母亲偏爱
初中以上组 丙 ($n=59$)	56.32±5.53	38.35±4.33	11.52±2.67	11.84±2.76	10.35±2.84
初中以下组 丁 ($n=50$)	55.77±9.32	38.64±6.06	11.84±3.62	12.58±3.89	11.26±3.02
t	-1.225	-1.558	-2.372	-0.924	-4.560
P	0.22	0.12	0.02	0.36	0.00

3 讨 论

本研究发 现初中以上受教育程度的维吾尔族父母对孩子的偏爱及拒绝与否认低于初中以下受教育程度的父母,这表明父母受教育程度对青少年心理健康有一定影响。受教育程度越高的父母能给予子女更多的情感温暖与理解,父母受教育程度越低,则越多地采取拒绝否认、惩罚严厉和过分偏爱的方式,长期的拒绝否认会使子女高度焦虑,自卑敌对^[3]。

国内学者研究发现父母的受教育程度越高,对孩子表现出更多的情感温暖与理解,父亲的惩罚严厉和拒绝否认也越少,与本研究结果相符;父母的情感温暖理解与成熟型防御方式呈正相关,与不成熟和中间型防御方式呈负相关,而拒绝否认、偏爱被试与成熟型防御方式呈负相关,与不成熟和中间型防御方式呈正相关^[4]。偏爱被试及拒绝否认对儿童及青少年不利于自我效能的形成。儿童父母拒绝否认、惩罚严厉与儿童的焦虑呈正相关,与其幸福与满足、总分呈负相关^[5]。

有研究发现,家庭是个性形成和发展的主要场所,父母对孩子的拒绝否认及偏爱出现不平衡则导致子女心理冲突、精神紧张及无助感,从而增加心理疾病发生的^[6]。初中水平的父亲,更多采用偏爱的方式,忽略子女所犯的错 误,一味地纵容。建议这类父母及时指出并纠正子女的不良行为,小学文化的父母,多采用拒绝、否认的方式。父母是子女的情感

支柱,若父母表现出对子女的拒绝和否认,造成子女没有安全感和归宿感,因此建议这类父母多采取倾听、宽容、商量的有效沟通方式^[7]。要提高父母文化素养,改善父母对子女的教育方式,培养青少年健康心理和健全人格。

本研究不足之处样本量相对较少,研究对象的区域局限,可扩展研究范围进一步研究,有待在今后的研究中完善。

参 考 文 献

- [1] 胡宏伟. 母亲受教育水平与农民工子女学业成绩: 基于农民工家庭的实证调查[J]. 江西农业大学学报(社会科学版) 2012, 11(3): 55-56.
- [2] 戴晓阳. 常用心理评估量表手册[M]. 北京: 人民军医出版社, 2011, 167-170.
- [3] 戴文献. 城镇小学生父母养育方式与社交焦虑的关系初探[J]. 西部医学 2011, 23(10): 2032-2033.
- [4] 刘军, 周云. 首发青少年精神分裂症防御机制与父母养育方式的相关性研究[J]. 精神医学杂志 2012, 25(2): 118-120.
- [5] 周数, 何敏娟. 青少年的自我意识与心理健康的现状及其相关研究[J]. 中国学校卫生 2003, 24(3): 204-205.
- [6] 范建华. 家庭因素对青少年精神分裂症患者的印象[J]. 临床精神医学杂志 2010, 20(5): 306-307.
- [7] 樊为, 吴薇莉. 不同文化程度父母的教养方式对大学生心理健康的影响及对策[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版), 2011, (S3): 234-235.

(收稿日期: 2014-10-30)

第十二届西部精神医学论坛征文通知

第十二届西部精神医学论坛预定于 2015 年 7 月召开, 本次会议由西部精神医学协会主办。

会议征文内容: 1. 女性及儿童青少年心理健康; 2. 恋爱、婚姻家庭及性心理; 3. 精神疾病治疗新技术; 4. 医学教学法研讨; 5. 精神病院的管理及相关法律问题; 6. 精神病患者回归社会; 7. 合理用药; 8. 心身健康; 9. 司法精神病学理论与实践; 10. 联络会诊精神病学; 11. 灾后危机干预; 12. 网络与生活。

请有意投稿的同道将论文及摘要、正文、参考文献以及详细联系方式以 E-mail 发至 wcpafund@126.com。文章字数 5000 字以内。并注意同意以何种形式(全文/摘要/题

录)在论文集上登出。

论文征集截稿时间: 2015 年 5 月 31 日前(以邮件收到日期为准)

联系方式: 四川大学华西医院心理卫生中心(四川省成都市电信南街 28 号 邮编: 610041)

联系人: 张波 18980602051

邮 箱: wcpafund@126.com

西部精神医学协会

2014 年 10 月 23 日