

基于 CNKI 数据库的青少年心理弹性研究 可视化分析

杨雪, 贾宁*

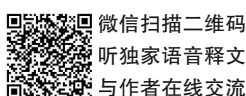
(河北师范大学教育学院, 河北 石家庄 050024)

*通信作者: 贾宁, E-mail: jnajh@126.com

【摘要】目的 梳理和分析青少年心理弹性的研究进展, 把握该领域的研究热点与前沿。**方法** 运用 CiteSpace 对中国知网 (CNKI) 数据库 2012 年 1 月 1 日-2021 年 12 月 31 日收录的青少年心理弹性相关文献进行发文量、作者、研究机构以及关键词的共现、聚类 and 突现词的可视化分析。**结果** ①近十年, 青少年心理弹性相关研究发文状况可分为缓慢增长阶段 (2012 年-2018 年) 和快速增长阶段 (2018 年-2021 年)。②作者之间合作较紧密, 且多为中小型合作团体, 科研机构方面, 各机构合作较少, 多为师范类院校之间的合作。③关键词共现分析方面, 热点关键词大致分为三类: 心理健康状况、影响因素以及预防与干预研究。④相关高频关键词共生成十个聚类, 包括学业情绪、学习倦怠、青少年、流动儿童、精神卫生、内化问题、社会支持、应对方式、自尊和幸福感。⑤突现强度较高的关键词为应对方式、心理健康、中介作用、回归分析、社会工作、精神卫生和焦虑。**结论** 关于青少年心理弹性的研究, 未来可加强研究机构之间的合作, 促进研究质量提升。此外, 心理弹性相关的干预研究或将成为该领域未来研究热点。

【关键词】 青少年; 心理弹性; CiteSpace; 可视化分析

开放科学 (资源服务) 标识码 (OSID):



微信扫码二维码

听独家语音释文

与作者在线交流

中图分类号: B844.2

文献标识码: A

doi: 10.11886/scjsws20221011001

Visual analysis of adolescent psychological resilience studies based on the CNKI database

Yang Xue, Jia Ning*

(College of Education, Hebei Normal University, Shijiazhuang 050024, China)

*Corresponding author: Jia Ning, E-mail: jnajh@126.com

【Abstract】 Objective To sort out and analyze the research progress of adolescent psychological resilience, and to grasp the research hotspots and frontiers in this field. **Methods** CiteSpace was used to make a visual analysis of the number of publications, authors and institution, and co-occurrence, clustering and burst terms of keywords in literatures related to adolescent psychological resilience collected in CNKI database from January 1, 2012 to December 31, 2021. **Results** ① For almost a decade, the research on adolescent psychological resilience was divided into a slow growth stage (2012-2018) and a rapid growth stage (2018-2021). ② The cooperation between authors were relatively close, and most of them were small and medium-sized cooperative organizations. There was less cooperation in scientific research institutions and most of them were normal universities. ③ In terms of co-occurrence analysis, hot keywords could be roughly divided into three categories: mental health status, influencing factors, and prevention and intervention research. ④ The related high-frequency keywords generate ten clusters, including academic emotions, learning burnout, adolescents, migrant children, mental health, internalized problems, social support, coping style, self-esteem and happiness. ⑤ The keywords with high burst intensity were coping style, mental health, mediation, regression analysis, social work, mental health and anxiety. **Conclusion** In the future, cooperation between research institutions can be strengthened to improve the quality of the research on psychological resilience of adolescents. In addition, intervention research related to psychological resilience may become a hotspot in this field in the future.

【Keywords】 Adolescents; Psychological resilience; CiteSpace; Visual analysis

青少年是指个体由儿童向成人的过渡时期, 特指 12~17 岁阶段的未成年人^[1]。据世界卫生组织估算,

中国至少有 3 000 万 17 岁以下的儿童青少年面临心理健康问题^[2]。青少年正处于心理冲突和情绪行为等问题的高发阶段, 在成长过程中, 青少年需要面对来自家庭、学校以及社会的压力或挫折。受消极生活事件的影响, 青少年的正常发展和健康成长引

基金项目: 河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目 (项目名称: 河北省中小学生心理素质提升研究, 项目编号: ZD202109)

起了研究者的广泛关注。心理弹性又称为心理韧性或复原力,是指个体应对压力、挫折或创伤等消极事件的能力^[3-4]。研究表明,心理弹性可以减少压力和逆境等对个体的消极影响^[5-6],有助于青少年更加积极地看待问题,从而产生正面反馈^[7],减少负性情绪^[8],降低遭遇不幸经历之后连锁反应的发生^[9]以及避免消极评估,提升自我价值^[10]。

随着积极心理学的发展,心理弹性研究引起了心理学、社会学、生物学乃至认知神经科学领域学者的关注,青少年心理弹性与心理健康的关系也成为不同学科领域研究的热点^[11]。为了帮助研究者了解国内青少年心理弹性的研究现状,把握青少年心理弹性研究的发展趋势,本文以中国知网(CNKI)数据库为数据来源,通过CiteSpace对青少年心理弹性研究领域的研究现状进行梳理和分析,以为后续研究提供参考。

1 资料与方法

1.1 数据来源

在CNKI数据库进行检索。关于检索主题词“青少年”的设定:由于目前对青少年的年龄定义尚未统一,若在CNKI数据库中将检索主题词设置为“青少年”,仍会出现有关“大学生”的文献。由于本研究选定的青少年年龄为12~17岁,故将主题词确定为“青少年”非“大学生”,以此过滤掉与大学生相关的文献。检索词:青少年、心理弹性、心理韧性、心理复原力、心理抗逆力。检索式:主题=(“青少年”not“大学生”)and(“心理弹性”or“心理韧性”or“心理复原力”or“心理抗逆力”),使用“精确”检索方式,检索时限为2012年1月1日-2021年12月31日。文献纳入标准:①文种限定为中文;②文献类型为研究论文。文献排除标准:会议论文、简讯、外文文献以及与研究主题不符的文献。初步检索共获取文献408篇,根据文献纳入与排除标准进行筛选,最终纳入文献388篇。

1.2 数据处理与分析方法

采用CiteSpace进行可视化分析,首先将纳入文献以Reflow格式导出,再导入CiteSpace。时间跨度设置为2012年-2021年,时间间隔为1年,网络节点依据研究内容依次选择作者、机构、关键词,节点阈值选择30,网络裁剪选择“寻径算法”,连线形状选择spline,节点形状选择cross,其他选项保持默认状态。

2 结果

2.1 年发文量分析

根据近十年青少年心理弹性相关文献发表的变化趋势,该领域发文情况大致分为两个阶段:第一阶段为缓慢增长阶段(2012年-2018年),年均发文量约29篇;第二阶段为快速增长阶段(2018年-2021年),这一阶段,发文量总体增长迅速,且2019年之后的年均发文量均在50篇以上。见图1。

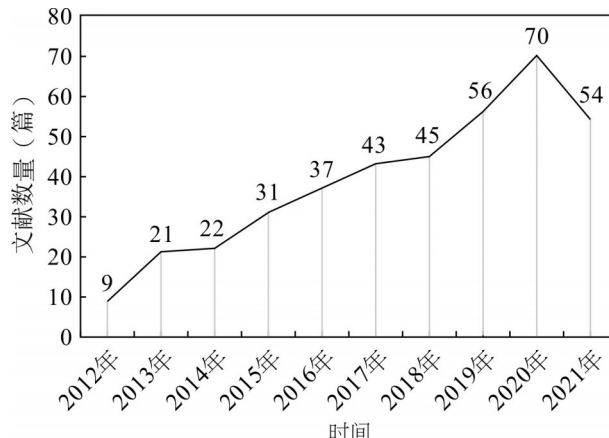


图1 2012年-2021年青少年心理弹性相关文献发表数量及变化趋势
Figure 1 Number and changing trend of literature on adolescent psychological resilience from 2012 to 2021

2.2 作者分析

作者合作网络图谱能够直观展现出该领域的核心作者以及各个作者之间的合作关系。运行CiteSpace,选择作者为分析节点类型,绘制出近十年青少年心理弹性领域的作者合作网络图谱,图中的连线代表了作者之间的合作。该研究领域主要有11个作者合作群,多为8人左右的中型合作团队,作者之间连线密集,其中,以丁慧思为中心的作者合作群人数最多。此外,还有2~4人的小团体合作,但作者之间连线较少。见图2。

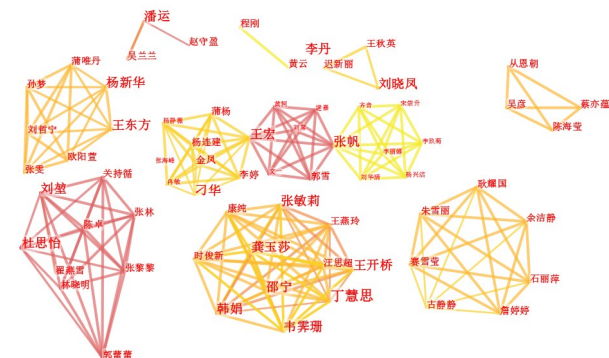


图2 2012年-2021年青少年心理弹性相关研究作者合作网络
Figure 2 Cooperative network of authors for studies on adolescent psychological resilience from 2012 to 2021

2.3 研究机构分析

从机构合作网络图可以看出,对青少年心理弹性进行研究的机构多为师范类院校。出现了以贵州师范大学和西南大学为中心的合作网络,但总体来

看,研究机构较为分散,并未形成较为广泛、紧密的合作网络关系,见图3。发文量方面,排名前三的机构分别为贵州师范大学、华中科技大学、河北师范大学。见表1。

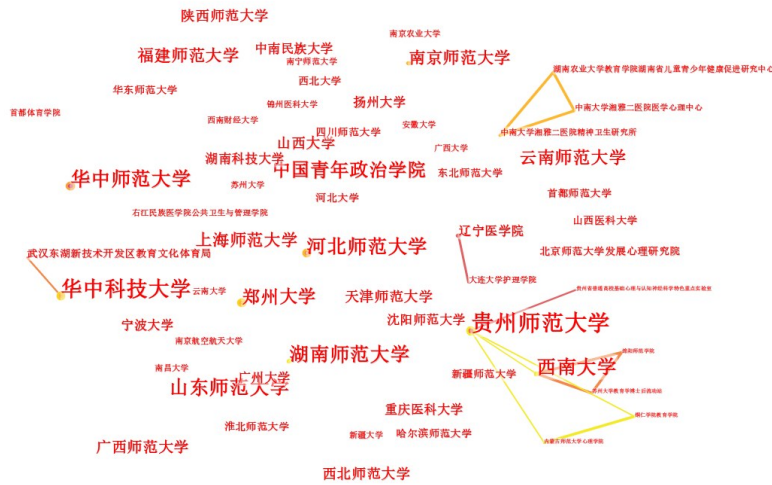


图3 2012年-2021年青少年心理弹性相关研究机构合作网络

Figure 3 Cooperative network of institutions for studies on adolescent psychological resilience from 2012 to 2021

表1 2012年-2021年青少年心理弹性相关文献机构发文量排序

Table 1 Ranking of the number of papers published by adolescent psychological resilience related literature institutions from 2012 to 2021

排 序	发文量	机构名称	排 序	发文量	机构名称
1	17篇	贵州师范大学	7	10篇	郑州大学
2	14篇	华中科技大学	8	9篇	西南大学
3	12篇	河北师范大学	9	8篇	云南师范大学
4	11篇	山东师范大学	10	7篇	南京师范大学
5	11篇	华中师范大学	11	7篇	中国青年政治学院
6	11篇	湖南师范大学	12	7篇	福建师范大学

2.4 研究热点分析

2.4.1 关键词分析

选择关键词为分析节点类型,绘制出近十年青少年心理弹性领域研究的关键词网络图谱,共生成399个节点、926条连线。合并部分关键词(例如将心理弹性和心理韧性合并等)后,青少年心理弹性研究关键词共现网络图谱见图4。高频关键词及其具体参数见表2。除相关检索词外,青少年心理弹性相关研究的热点关键词大致分为三类:①心理健康状况,涉及心理健康、抑郁;②影响因素,涉及社会支持、应对方式、生活事件;③预防与干预研究,涉及小组工作与中介作用。

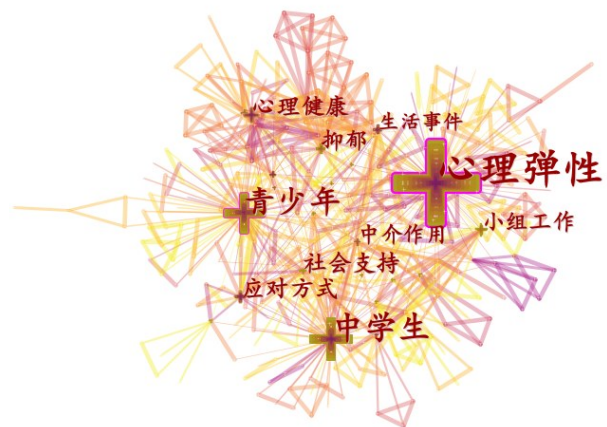


图4 2012年-2021年青少年心理弹性研究关键词共现网络图谱

Figure 4 Cooccurrence map of keywords of adolescent psychological resilience research from 2012 to 2021

表2 2012年-2021年青少年心理弹性研究排名前十的高频关键词
Table 2 Top 10 high-frequency keywords in adolescent psychological resilience research from 2012 to 2021

关键词	频 数	中心性
心理弹性	309	1.02
中学生	81	0.37
青少年	77	0.54
心理健康	23	0.10
应对方式	22	0.12
社会支持	22	0.11
小组工作	19	0.06
抑郁	19	0.08
中介作用	17	0.06
生活事件	15	0.03

表3 2012年-2021年青少年心理弹性研究
排名前十的关键词聚类参数

Table 3 Top 10 keywords clustering parameters
in adolescent psychological resilience research from 2012 to 2021

编号	频数	强度	聚类主题
0	85	0.96	学业情绪
1	60	0.91	学习倦怠
2	48	0.70	青少年
3	40	0.88	流动儿童
4	39	0.92	精神卫生
5	35	0.83	内化问题
6	25	0.89	社会支持
7	21	0.83	应对方式
8	15	0.92	自尊
9	14	0.97	幸福感

2.4.2 聚类分析

对关键词进行聚类分析,得到青少年心理弹性研究的关键词聚类图谱,见图4。一般来说,Q值大于0.3说明聚类结构是显著的,S值大于0.7说明同质性较高^[12]。而本研究中的Q值为0.637,S值为0.880,说明聚类结构可靠。进一步利用各个聚类关键词,采用对数似然比法生成各个聚类标签,标签各指标见表3,得到学业情绪、学习倦怠、青少年、流动儿童、精神卫生、内化问题、社会支持、应对方式、自尊、幸福感共10个聚类群,除相关检索词外,应对方式和社会支持均为高频关键词。见图5。



图5 2012年-2021年青少年心理弹性研究关键词聚类图谱
Figure 5 Keywords clustering map of adolescent
psychological resilience research from 2012 to 2021

2.5 突现词分析

突现词分析旨在表征该领域的研究热点与发展趋势^[13],从青少年心理弹性研究的突现词图谱可

以直观看出十年间该领域研究热点的变化。青少年心理弹性领域从关注问题研究如心理健康、精神卫生等影响因素转为关注方法研究,突现词主要包括应对方式、心理健康、中介作用、回归分析、社会工作、精神卫生和焦虑。其中,“社会工作”是持续关注时间最长的突现词。见图6。



图6 2012年-2021年青少年心理弹性研究突现词分析图谱
Figure 6 Analysis map of burst words in adolescent
psychological resilience research from 2012 to 2021

3 讨论

本研究对近十年青少年心理弹性领域的研究现状、研究热点进行分析。在研究现状方面,近十年发文量的变化趋势表明,该领域研究呈现出逐步发展态势。尤其是在2018年,该领域相关文献发表数量由缓慢增长转变为快速增长,其主要原因可能是2017年在十九大报告中强调实施“健康中国战略”^[14],作为与心理健康密切相关的心理弹性,受到研究者的广泛关注。2020年,青少年心理弹性发文量达70篇,其主要原因是新冠肺炎疫情的暴发,青少年产生更广泛的应激心理反应,心理弹性作为一种对抗压力的积极心理特质,受到了研究者的重点关注^[15]。在该领域的作者合作情况方面,合作人数最多的为丁慧思团队,其研究焦点为心理弹性与抑郁症^[16]、早期创伤^[17]以及人格特质^[18]之间的关系研究。现有的合作作者之间多有学缘关系^[19],而不同机构之间的合作较少。

研究热点方面,综合考虑关键词与聚类分析结果,在对相关文献梳理的基础上进行二次编码,归纳出三个研究热点:①心理弹性相关的心理健康状况,主要涉及心理健康、抑郁、学业情绪、精神卫生、学习倦怠和内化问题等。该热点主题更多地从问题视角探讨青少年的心理健康状况。而青少年阶段是抑郁、焦虑等内化问题的高发期^[20]。较高的心理弹性水平有助于避免学习倦怠对个体的不良影响,还有助于抑制内化问题,保持良好的心理健康状态^[21-22]。②心理弹性的影响因素,主要涉及应对

方式、社会支持和生活事件等,影响因素更多是对保护性因素的探讨。心理弹性与心理健康密切相关^[23]。积极的应对方式有助于提高抑郁症患者的心理弹性水平^[24],进而降低负性生活事件对心理健康的影响^[25]。此外,高水平的社会支持可以缓解低心理弹性对个体心理健康的影响^[26],较高的自尊水平也对心理弹性的发展具有积极作用^[27]。③心理弹性的作用机制与干预,主要涉及中介作用和小组工作等。心理弹性主要通过发挥其中介作用进而维持和促进个体的心理健康^[28]。多项研究表明,聚焦心理弹性的干预有助于培养个体的积极应对方式,提升身心健康水平^[29-30]。此外,突现词分析显示,2012年-2015年,研究者关注心理健康及其影响因素的相关研究,如应对方式、心理健康。2017年-2018年,研究者更多关注心理弹性的研究方法,如中介作用、回归分析。2018年-2019年,研究重点是心理弹性相关的精神卫生状态,如焦虑等内化问题。2020年以来,心理弹性的干预研究成为最新热点。

综上所述,当前有关青少年心理弹性的研究呈逐步发展态势,作者之间合作密切,但机构合作有待加强,研究热点从关注问题转为关注方法。本研究局限性在于:首先,选取 CiteSpace 软件进行可视化分析,更侧重质性分析,未来考虑利用元分析等技术进行量化分析;其次,本研究仅以 CNKI 数据库为数据来源,未来可以结合其他中文数据库进行更多从探讨。基于本研究的分析,提出未来研究的两个方向:第一,系统分析心理弹性的前因变量和后果变量,揭示其作用机制;第二,聚焦干预研究,关注心理弹性水平的提升。

参考文献

- [1] 莫晓春. 关于“青少年”年龄界定问题的思考[J]. 广西青年干部学院学报, 2009, 19(2): 38-40.
Mo XC. Reflections on the age boundary of "young people" [J]. Journal of Guangxi Youth Leaders College, 2009, 19(2): 38-40.
- [2] World Health Organization. Adolescent mental health, 2021 [EB/OL]. <https://www.unicef.cn/en/reports/adolescent-mental-health>, 2021-05-31.
- [3] 郝传慧, 雷雳. 青少年心理弹性的效用与提升[J]. 中国青年研究, 2007(1): 72-75.
Hao CH, Lei L. Effect and promotion of youth mental resilience [J]. China Youth Study, 2007(1): 72-75.
- [4] 陈双艺, 仇剑崑. 心理韧性的研究进展[J]. 上海交通大学学报(医学版), 2021, 41(10): 1397-1400.
Chen SY, Qiu JY. Advances in resilience research [J]. Journal of Shanghai Jiaotong University (Medical Science), 2021, 41(10): 1397-1400.
- [5] 南江, 李萌杰, 姜红娟. 高校二年级学生干部压力后成长、心理弹性、人际关系和抑郁的关系[J]. 中国健康心理学杂志, 2020, 28(3): 441-446.
Nan J, Li MJ, Jiang HJ. Relationship between post-stress growth, resilience, interpersonal relationship and depression in sophomore students cadres [J]. China Journal of Health Psychology, 2020, 28(3): 441-446.
- [6] Nishimi K, Koenen KC, Coull BA, et al. Psychological resilience and diurnal salivary cortisol in young adulthood [J]. Psychoneuroendocrinology, 2022, 140: 105736.
- [7] 董丽星. 高职学生心理弹性及应对方式的相关性研究[J]. 晋城职业技术学院学报, 2020, 13(3): 61-63, 74.
Dong LX. The study on the correlation between the vocational college students psychological resilience and coping styles [J]. Journal of Jincheng Institute of Technology, 2020, 13(3): 61-63, 74.
- [8] 王旭, 陈晶, 雷威, 等. 青少年女性社会支持与负性情绪的关系: 心理弹性的中介作用[J]. 山东大学学报(医学版), 2020, 58(6): 110-114, 124.
Wang X, Chen J, Lei W, et al. Relationship between social support and negative emotions in adolescent girls: the mediating role of psychological resilience [J]. Journal of Shandong University (Health Sciences), 2020, 58(6): 110-114, 124.
- [9] 郝以辉, 王东方, 杨新华, 等. 儿童期创伤对青少年精神病性体验的影响: 心理弹性的调节效应[J]. 中国临床心理学杂志, 2019, 27(3): 476-480.
Hao YH, Wang DF, Yang XH, et al. Psychological resilience serves as a moderator between childhood trauma and psychotic-like experiences in adolescents [J]. Chinese Journal of Clinical Psychology, 2019, 27(3): 476-480.
- [10] 王林翻, 邹枫, 杨世昌. 心理弹性的定义、概念化和理论[J]. 四川精神卫生, 2016, 29(6): 573-578.
Wang LH, Zou F, Yang SC. The definition, conceptual and theoretical of resilience [J]. Sichuan Mental Health, 2016, 29(6): 573-578.
- [11] Hu TQ, Zhang DJ, Wang JL. A meta-analysis of the trait resilience and mental health [J]. Pers Individ Dif, 2015, 76: 18-27.
- [12] 李杰, 陈超美. CiteSpace 科技文本挖掘及可视化[M]. 3版. 北京: 首都经济贸易大学出版社, 2022: 217-228.
Li J, Chen CM. CiteSpace technology text mining and visualization [M]. 3rd edition. Capital Economics and Trade University Press, 2022: 217-228.
- [13] 谢庆斌, 朱晶晶, 胡芳, 等. 近十年儿童害羞研究的热点与前沿: 基于 Citespace 的科学知识图谱分析[J]. 心理研究, 2018, 11(1): 68-76.
Xie QB, Zhu JJ, Hu F, et al. Hotspots and frontal analysis of research on children's shyness in recent ten years: analysis of mapping knowledge domain based on Citespace [J]. Psychological Research, 2018, 11(1): 68-76.
- [14] 中华人民共和国中央人民政府. 习近平: 决胜全面建成小康

- 社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm, 2017-10-27. National Health Commission of the People's Republic of China. Xi Jinping: winning a decisive victory in building a moderately prosperous society in all respects and achieving the great victory of socialism with Chinese characteristics for a new era. Report delivered at the 19th National Congress of the Communist Party of China[EB/OL]. http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm, 2017-10-27.
- [15] 曾守锤, 李其维. 儿童心理弹性发展的研究综述[J]. 心理科学, 2003, 26(6): 1091-1094.
- Zeng SC, Li QW. A review of researches on the development of children's psychological resilience [J]. Journal of Psychological Science, 2003, 26(6): 1091-1094.
- [16] 丁慧思, 韩娟, 张敏莉, 等. 青少年抑郁症状与儿童期创伤、心理弹性的关系[J]. 中国心理卫生杂志, 2017, 31(10): 798-802.
- Ding HS, Han J, Zhang ML, et al. Relationship among childhood trauma, resilience and depressive symptom in adolescents[J]. Chinese Mental Health Journal, 2017, 31(10): 798-802.
- [17] Mełtel D, Arciszewska A, Daren A, et al. Resilience and cognitive biases mediate the relationship between early exposure to traumatic life events and depressive symptoms in young adults [J]. J Affect Disord, 2019, 254: 26-33.
- [18] 龚玉莎, 时俊新, 丁慧思, 等. 武汉市中小学生人格特质及心理弹性与抑郁症状的关系[J]. 卫生研究, 2020, 49(2): 173-178, 226.
- Gong YS, Shi JX, Ding HS, et al. Relationships among personality traits, resilience and depressive symptoms of students in Wuhan City[J]. Journal of Hygiene Research, 2020, 49(2): 173-178, 226.
- [19] 杨勇, 张丽英. 人际关系的第四缘: 学缘关系[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2014, 30(5): 61-64.
- Yang Y, Zhang LY. The fourth reason of interpersonal relationship: scholastic intercourse relationship [J]. Journal of North University of China (Social Science edition), 2014, 30(5): 61-64.
- [20] 谢家树, 梅里. 中学生欺凌受害对其内化问题的影响: 有调节的中介模型[J]. 心理学探新, 2019, 39(4): 379-384.
- Xie JS, Mei L. The impact of bullying victimization of secondary school students on their internalizing problems: a moderated mediation model [J]. Psychological Exploration, 2019, 39(4): 379-384.
- [21] 林丽妮, 刘梅, 邝家旺, 等. 负性生活事件对大学生抑郁的影响: 链式中介效应[J]. 中国健康心理学杂志, 2021, 29(6): 932-936.
- Li NL, Liu M, Kuang JW, et al. Negative life events and depression in college students: chain mediating effect [J]. China Journal of Health Psychology, 2021, 29(6): 932-936.
- [22] 吉彬彬, 蒋思珊, 彭媛媛, 等. 高中生心理韧性在学习压力与学习倦怠的中介作用[J]. 中国健康心理学杂志, 2020, 28(12): 1876-1880.
- Ji BB, Jiang SS, Peng YY, et al. Mediating effects of resilience on relationship between study stress and learning burnout among high school students [J]. China Journal of Health Psychology, 2020, 28(12): 1876-1880.
- [23] 刘文, 于增艳, 林丹华. 儿童青少年心理弹性与心理健康关系的元分析[J]. 心理与行为研究, 2019, 17(1): 31-37.
- Liu W, Yu ZY, Lin DH. Resilience and mental health in children and youth: a meta-analysis [J]. Studies of Psychology and Behavior, 2019, 17(1): 31-37.
- [24] 苏皓园, 化振, 王宝安, 等. 抑郁症患者心理弹性及相关因素的研究[J]. 国际精神病学杂志, 2019, 46(1): 75-77, 87.
- Su HY, Hua Z, Wang BA, et al. The research of resilience and related factors in depression patients [J]. Journal of International Psychiatry, 2019, 46(1): 75-77, 87.
- [25] Liu WJ, Zhou L, Wang XQ, et al. Mediating role of resilience in relationship between negative life events and depression among Chinese adolescents [J]. Arch Psychiatr Nurs, 2019, 33(6): 116-122.
- [26] Li F, Luo S, Mu W, et al. Effects of sources of social support and resilience on the mental health of different age groups during the COVID-19 pandemic [J]. BMC Psychiatry, 2021, 21(1): 16.
- [27] Fernández-Castillo A, Chacón-López H, Fernández-Prados MJ. Self-esteem and resilience in students of teaching: evolution associated with academic progress [J]. Educ Res Int, 2022: 1-9.
- [28] 马伟娜, 桑标, 洪灵敏. 心理弹性及其作用机制的研究述评 [J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2008, 26(1): 89-96.
- Ma WN, Sang B, Hong LM. Research review on psychological resilience and its mechanism of action [J]. Journal of East China Normal University (Education Sciences), 2008, 26(1): 89-96.
- [29] Wu Y, Yu W, Wu X, et al. Psychological resilience and positive coping styles among Chinese undergraduate students: a cross-sectional study [J]. BMC Psychol, 2020, 8(1): 79.
- [30] Liu JJW, Ein N, Gervasio J, et al. Comprehensive meta-analysis of resilience interventions [J]. Clin Psychol Rev, 2020, 82: 101919.

(收稿日期: 2022-10-11)

(本文编辑: 陈霞)