

# 初中生心理虐待与忽视和手机成瘾的关系： 自尊与人际疏离感的作用路径

李林花<sup>1,2</sup>, 陈丽兰<sup>1,2\*</sup>

(1. 海南师范大学心理学院, 海南 海口 571158;

2. 海南省青少年心理发展与教育研究基地, 海南 海口 571158

\*通信作者: 陈丽兰, E-mail: chenll22@163.com)

**【摘要】** 背景 手机成瘾是社会普遍关注的热点, 心理虐待与忽视是手机成瘾的重要预测因素, 但关于其对手机成瘾影响的研究较有限。**目的** 探讨心理虐待与忽视对手机成瘾的影响, 并考查自尊与人际疏离感在两者之间的作用路径, 为预防和改善初中生手机成瘾提供参考。**方法** 于2022年5月, 采用整群抽样, 从海南省某县2所学校抽取800名初中生。采用心理虐待与忽视量表(CPANS)、手机依赖指数量表(MPAI)、Rosenberg自尊量表(SES)以及青少年疏离感问卷中的人际疏离感分量表进行评定。采用Pearson相关分析考查CPANS评分、SES评分、人际疏离感分量表评分、MPAI评分之间的相关性, 使用Process 3.5宏程序进行中介效应检验。**结果** 初中生CPANS评分与SES评分呈负相关( $r=-0.278, P<0.01$ ), 与人际疏离感分量表评分和MPAI评分均呈正相关( $r=0.471, 0.372, P$ 均 $<0.01$ ), SES评分与人际疏离感分量表评分和MPAI评分均呈负相关( $r=-0.438, -0.196, P$ 均 $<0.01$ ), 人际疏离感分量表评分与MPAI评分呈正相关( $r=0.392, P<0.01$ )。人际疏离感是心理虐待与忽视和手机成瘾之间的作用路径, 效应值为0.104; 自尊和人际疏离感是心理虐待与忽视和手机成瘾之间的链式作用路径, 效应值为0.026, 效应量为6.99%。**结论** 心理虐待与忽视不仅可以直接预测初中生手机成瘾, 也可以通过人际疏离感的独立作用路径以及自尊与人际疏离感的链式作用路径影响手机成瘾。

**【关键词】** 心理虐待与忽视; 自尊; 人际疏离感; 手机成瘾; 链式中介

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



微信扫描二维码

听独家语音释文

与作者在线交流

中图分类号: B849

文献标识码: A

doi: 10.11886/scjsws20230717001

## Psychological abuse and neglect in relation to mobile phone addiction in junior high school students: path analysis of self-esteem and interpersonal alienation

Li Linhua<sup>1,2</sup>, Chen Lilan<sup>1,2\*</sup>

(1. School of Psychology, Hainan Normal University, Haikou 571158, China;

2. Hainan Province Youth Psychological Development and Education Research Base, Haikou 571158, China

\*Corresponding author: Chen Lilan, E-mail: chenll22@163.com)

**【Abstract】** **Background** Mobile phone addiction has attracted widespread attention in society, and psychological abuse and neglect is an important factor in predicting mobile phone addiction, whereas limited research has been done to evaluate its impact on mobile phone addiction. **Objective** To explore the correlation of psychological abuse and neglect with mobile phone addiction, and to test the pathway of self-esteem and interpersonal alienation, so as to provide references for preventing and curbing mobile phone addiction in junior high school students. **Methods** In May 2022, a cluster sampling was utilized to select 800 students in two middle schools in a county of Hainan Province, and all students were assessed using Child Psychological Abuse and Neglect Scale (CPANS), Mobile Phone Addiction Index (MPAI), Rosenberg Self-esteem Scale (SES) and Interpersonal Alienation Scale of Adolescent Students. Pearson correlation analysis was adopted to determine the correlation among the above-mentioned scales, and Process Macro 3.5 for SPSS was used to test the mediation effect. **Results** CPANS score was negatively correlated with SES score ( $r=-0.278, P<0.01$ ), and positively correlated with Interpersonal Alienation Scale score and MPAI score ( $r=0.471, 0.372, P<0.01$ ). SES score was negatively correlated with Interpersonal Alienation Scale score and MPAI score ( $r=-0.438, -0.196, P<0.01$ ). Interpersonal Alienation Scale score was positively correlated with MPAI score ( $r=0.392, P<0.01$ ). Interpersonal alienation (indirect effect value was 0.104) played a mediation role in the relationship between psychological abuse and neglect and mobile phone addiction. Self-esteem and interpersonal alienation exhibited a chained mediation effect on the relationship

基金项目: 海南省自然科学基金高层次人才项目(项目名称: 手机成瘾对青少年身心健康的影响及其机制研究, 项目编号: 721RC551)

between psychological abuse and neglect and mobile phone addiction (indirect effect value was 0.026), accounting for 6.99% of the total effect. **Conclusion** Psychological abuse and neglect can not only directly predict mobile phone addiction, but also can indirectly affect mobile phone addiction through separate mediation of interpersonal alienation or chained mediation of self-esteem and interpersonal alienation. [Funded by High-level Talent Project of Hainan Natural Science Foundation (number, 721RC511)]

**【Keywords】** Psychological abuse and neglect; Self-esteem; Interpersonal alienation; Mobile phone addiction; Chained mediation

《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至 2022 年 12 月,使用手机上网的网民比例高达 99.8%<sup>[1]</sup>。随着使用手机上网的人数不断增加,手机成瘾已经成为一个普遍关注的话题。过度使用手机会引发视力衰退、失眠、学习成绩下降、负性情绪等诸多问题,对青少年的身心健康发展产生严重影响<sup>[2]</sup>。既往研究大多从个体因素看待手机成瘾问题,但手机成瘾行为的出现是由社会环境、家庭以及个体心理因素共同影响的结果<sup>[3]</sup>。

心理虐待与忽视是父母在教育子女的过程中所采取的不当行为<sup>[4]</sup>。已有研究表明,心理虐待与忽视是手机成瘾的重要预测因素之一<sup>[5]</sup>。当个体经历较多的心理虐待与忽视时,容易形成非安全依恋模式,常常感到孤独,倾向于与手机建立情感联结以满足自身需要,这种满足感会强化手机成瘾行为<sup>[6]</sup>。自尊是个体在对待自己的态度上呈现出的对自我价值的判定<sup>[7]</sup>。既往研究表明,个体的创伤性经历会使其对自我认知产生负面评价,从而降低其自尊水平<sup>[8]</sup>。自尊的恐惧管理理论认为,当个体的自尊水平较低时,出于自我保护的需求,个体可能会采取异常的行为方式弥补损失,如手机成瘾<sup>[9]</sup>。遭受心理虐待与忽视的个体自尊水平较低,更倾向于通过手机补偿内心缺失,进而增加手机成瘾的发生风险。

人际疏离感是指个体在与他人交往过程中感受到的孤独、被遗忘等负性情绪体验<sup>[10]</sup>。低自尊水平的个体难以采取积极的应对方式和建立良好的人际关系,进而导致个体疏离感较高<sup>[11]</sup>。疏离感较高的个体易与周围群体产生隔绝而表现出较强的孤独感,而手机的使用可以帮助个体缓解孤独感,最终导致手机依赖行为<sup>[12]</sup>。根据“病理性互联网使用的认知-行为模型”<sup>[13]</sup>,远端因素通过近端因素的作用路径影响网络成瘾,故心理虐待与忽视作为远端因素可能会通过自尊与人际疏离感这两个近端因素影响手机成瘾。

基于上述研究提出本研究假设:人际疏离感和自尊可能是心理虐待与忽视和手机成瘾之间的作用路径,心理虐待与忽视可以通过人际疏离感与自尊的独立或链式作用路径影响手机成瘾。

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

于 2022 年 5 月,采用整群抽样,对海南省某县 2 所学校的初中生进行横断面调查。利用 GPower 3.1 计算所需最小样本量为 77(检验水准  $\alpha=0.05$ , 检验效力  $1-\beta=0.8$ )<sup>[14]</sup>,考虑 35.5% 的平均有效应答率<sup>[15]</sup>,至少需发放 217 份问卷。共发放 800 份问卷,回收有效问卷 744 份,有效问卷回收率为 93.00%。

### 1.2 评定工具

采用自编问卷收集初中生的一般资料,包括性别、班级、是否为独生子女以及留守情况。

采用心理虐待与忽视量表(Child Psychological Abuse and Neglect Scale, CPANS)<sup>[16]</sup>评定心理虐待与忽视情况。该量表共 31 个条目,包括童年期心理虐待与心理忽视两个分量表,采用 0~4 分 5 级评分。总评分为各条目评分之和,总评分范围 0~124 分,总评分越高表明所遭遇的心理虐待与忽视越多。本研究中,该量表 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.913。

采用 Rosenberg 自尊量表(Self-Esteem Scale, SES)<sup>[17]</sup>评定自尊水平。参照既往研究<sup>[18]</sup>,原量表第 8 题不适合中国文化,故予以删除,保留其余 9 个条目。各条目采用 1~4 分 4 级评分,其中,4 个条目为反向计分条目,总评分为各条目评分之和,总评分范围 9~36 分,总评分越高表明自尊水平越高。本研究中,该量表 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.711。

采用青少年疏离感问卷中的人际疏离感分量表<sup>[19]</sup>评定人际疏离感情况。该量表共 15 个条目,采用 1~7 分 7 级评分,总评分为各条目评分之和,总评分范围 15~105 分,总评分越高表明人际疏离感程度越高。本研究中,该量表 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.865。

采用手机依赖指数量表(Mobile Phone Addiction Index Scale, MPAI)<sup>[20]</sup>评定手机成瘾情况。该量表共 17 个条目,包括失控性、戒断性、逃避性和低效性 4 个维度,采用 1~5 分 5 级评分,总评分为各条目评分之和,总评分范围 17~85 分,总评分越高表明手机依赖程度越高。本研究中,该量表 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.864。

### 1.3 评定方法与质量控制

在调查前,征得学校负责人、老师及被试知情同意,告知被试本次调查的目的及方式。调查时,采用统一指导语,以班级为单位发放问卷,问卷填写限时 30 min。填写过程中,由心理健康教育专业的人员对被试的疑问进行中性释疑,问卷作答后当场回收。剔除填写不完整和存在明显逻辑错误的答卷。

### 1.4 统计方法

采用 SPSS 26.0 进行统计分析。符合正态分布的计量资料以( $\bar{x}\pm s$ )表示,计数资料以[n(%)]表示。采用 Pearson 相关分析考查各量表评分之间的相关性。使用 Process 3.5 检验自尊和人际疏离感在心理虐待与忽视和手机成瘾之间的作用路径。使用 Harman 单因子法进行共同方法偏差检验。检验水准  $\alpha=0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 共同方法偏差检验

共 17 个特征值>1 的主成分被提取,第一个主成分占总方差解释率为 18.44%,低于临界值 40%。可认为本研究不存在严重的共同方法偏差。

### 2.2 一般资料

在 744 名初中生中,男生 370 人(49.73%),女生

374 人(50.27%);初中一年级 225 人(30.24%),初中二年级 276 人(37.10%),初中三年级 243 人(32.66%);独生子女 30 人(4.03%),非独生子女 714 人(95.97%);留守学生 177 人(23.79%),非留守学生 567 人(76.21%)。

### 2.3 各量表评分及相关分析

初中生 CPANS 评分为(31.79±19.99)分、SES 评分为(23.78±4.45)分、人际疏离感分量表评分为(50.65±16.49)分、MPAI 评分为(45.19±13.21)分。Pearson 相关分析结果显示,CPANS 评分和 SES 评分呈负相关( $r=-0.278, P<0.01$ ),与人际疏离感分量表评分和 MPAI 评分呈正相关( $r=0.471, 0.372, P$ 均 $<0.01$ ),SES 评分与人际疏离感分量表评分和 MPAI 评分均呈负相关( $r=-0.438, -0.196, P$ 均 $<0.01$ ),人际疏离感分量表评分与 MPAI 评分呈正相关( $r=0.392, P<0.01$ )。

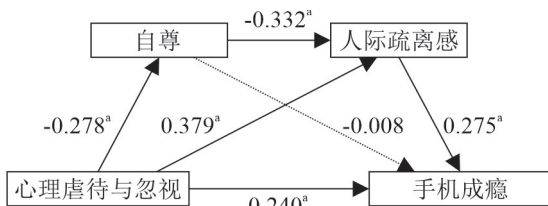
### 2.4 作用路径分析

模型拟合结果显示, $R^2=0.139, F=119.360, P<0.01$ 。心理虐待与忽视可以直接影响手机成瘾,也可以通过自尊和人际疏离感间接影响手机成瘾,包含两条作用路径:一是“心理虐待与忽视→人际疏离感→手机成瘾”;二是“心理虐待与忽视→自尊→人际疏离感→手机成瘾”。这两条路径的效应值分别为 0.104、0.026,效应量分别为 27.96%、6.99%。见表 1、图 1、表 2。

表 1 模型中各变量的回归分析

Table 1 Regression analysis of variables in the model

结果变量	预测变量	R	R <sup>2</sup>	F	$\beta$	t	P
手机成瘾	心理虐待与忽视	0.372	0.139	119.360	0.372	10.925	<0.01
自尊	心理虐待与忽视	0.278	0.077	62.231	-0.278	-7.889	<0.01
人际疏离感	心理虐待与忽视	0.569	0.324	177.823	0.379	12.049	<0.01
	自尊				-0.332	-10.583	<0.01
手机成瘾	心理虐待与忽视	0.446	0.199	61.282	0.240	6.412	<0.01
	自尊				-0.008	-0.224	>0.05
	人际疏离感				0.275	6.880	<0.01



注: <sup>a</sup> $P<0.01$

图 1 链式作用路径模型

Figure 1 Chained pathway model

表 2 自尊与人际疏离感的作用路径

Table 2 Pathway analysis of self-esteem and interpersonal alienation

效应	效应值	SE	95% CI	效应量
直接效应	0.240	0.038	0.167-0.314	64.52%
总间接效应	0.132	0.022	0.091-0.176	35.48%
心理虐待与忽视→人际疏离感→手机成瘾	0.104	0.019	0.068-0.144	27.96%
心理虐待与忽视→自尊→人际疏离感→手机成瘾	0.026	0.006	0.015-0.040	6.99%

### 3 讨 论

本研究结果显示,初中生 CPANS 评分与 SES 评分呈负相关,与既往研究结果一致<sup>[21-22]</sup>。父母的教养方式是其子女获得自尊感的重要来源,父母不当的行为方式会使子女对自我价值产生负性评价<sup>[23]</sup>。CPANS 评分与人际疏离感分量表评分呈正相关,与既往研究结果一致<sup>[24]</sup>。个体所处的家庭环境是影响其产生疏离感的主要外因,生活在存在心理虐待家庭中的个体更容易焦虑和自我封闭,难以与他人交流<sup>[25]</sup>,进而产生疏离感。SES 评分与 MPAAI 评分呈负相关,与既往研究结果一致<sup>[26]</sup>,可能是因为自尊水平较低的个体对他人的评价更敏感,自我感觉更差,更易出现手机成瘾行为。人际疏离感分量表评分与 MPAAI 评分呈正相关,与既往研究结果一致<sup>[27]</sup>,疏离感较高的青少年体验到的孤独感更强,更倾向于通过使用手机来缓解孤独感,在虚拟的社交网络中,补偿现实不能满足的需求,可能增加手机成瘾的风险。

本研究结果显示,心理虐待与忽视不仅与手机成瘾呈正相关,且能够直接正向预测手机成瘾,与既往研究结果一致<sup>[6, 28]</sup>。当个体遭受父母的情感虐待和情感忽视等负性事件时,容易产生手机成瘾行为。根据风险家庭模型<sup>[29]</sup>,成瘾行为可能是对风险家庭造成的社会和情感发展缺陷的一种补偿,遭受心理虐待与忽视的个体会通过手机作为补偿,帮助自己从困扰中解脱出来,进而增加手机的使用频率,导致手机成瘾。

本研究表明,自尊在心理虐待与忽视和手机成瘾之间的作用路径不成立。既往研究显示,个体的创伤经历不仅会造成身体伤害,还可能影响个体的认知和行为<sup>[30]</sup>,其认知偏差程度越严重,自我价值感越低<sup>[31]</sup>,最终导致手机成瘾。而本研究中,自尊的作用路径不成立,一方面可能是因为模型中加入了人际疏离感这一变量导致作用路径改变;另一方面可能是因为自尊是一种稳定的人格特质,初中生的人格尚未完全成型,对自尊的建构尚处于不成熟的程度,变动性较大。人际疏离感可能是心理虐待与忽视和手机成瘾之间的作用路径。当个体受到心理虐待与忽视时,难以与他人建立良好的人际关系,进而产生孤独感,手机丰富的功能有助于缓解个体的孤独感。

本研究表明,自尊与人际疏离感可能是心理虐待与忽视和手机成瘾之间的链式作用路径。

长期遭受心理虐待与忽视的初中生,更容易出现消极的自我认知,难以与群体进行正常的人际交往,出现人际疏离感。生态系统理论认为,早期的负面经历会使个体产生负面认知,自尊水平较低,对其心理和行为产生不利影响。个体受到的心理虐待越多,其自尊水平越低<sup>[32]</sup>。认知偏差理论认为,自尊水平较低的个体倾向于消极地评价自己的人际关系,更易产生孤独感<sup>[33]</sup>。已有研究表明,自尊是影响个体疏离感的重要因素<sup>[34]</sup>,自尊水平较高的个体能够主动与他人交流,形成良好的人际关系,疏离感水平较低<sup>[35]</sup>,而这种低水平的人际疏离感能够降低手机成瘾的风险<sup>[36]</sup>。

综上所述,心理虐待与忽视可以直接预测初中生手机成瘾,也可以通过人际疏离感的独立作用路径以及自尊与人际疏离感的链式作用路径影响手机成瘾。本研究局限性:①横断面研究难以推论变量之间的因果关系,未来可进行纵向追踪研究,进一步探讨心理虐待与忽视对手机成瘾的影响;②样本仅来自海南省某县的两所中学,研究结果的外部效度受限,未来可进行多中心、大样本研究,进一步探讨心理虐待和忽视与手机成瘾的关系。该中介分析可能存在内生性问题导致估计偏误,目前也很难找到可靠的工具变量来处理此问题,但此分析结果或许可以提供一点启示,即自尊、人际疏离感可能是心理虐待与忽视影响手机成瘾的独立作用路径或链式作用路径,但不足以确定有无其他作用路径。

### 参考文献

- [1] 李勃. 当代青年网络社交交流特点分析[J]. 中国青年研究, 2023(11): 23-30.  
Li Bo. Characterization of contemporary youth online social mobility[J]. China Youth Study, 2023(11): 23-30.
- [2] 黄海, 周春燕, 余莉. 大学生手机依赖与心理健康的关系[J]. 中国学校卫生, 2013, 34(9): 1074-1076.  
Huang H, Zhou CY, Yu L. Relationship between mobile phone dependence and mental health of college students[J]. Chinese Journal of School Health, 2013, 34(9): 1074-1076.
- [3] Joel B. Problematic use of the mobile phone: a literature review and a pathways model[J]. Current Psychiatry Reviews, 2012, 8(4): 299-307.
- [4] 张野, 王凯, 张艳, 等. 童年期心理虐待与忽视对高中生自杀意念的影响: 述情障碍的中介作用和寻求意义感的调节作用[J]. 心理科学, 2022, 45(5): 1206-1214.  
Zhang Y, Wang K, Zhang Y, et al. The influence of childhood psychological abuse and neglect on suicide ideation of senior high

- school students: the mediating role of alexithymia and the moderating role of sense of seeking meaning [J]. *Journal of Psychological Science*, 2022, 45(5): 1206-1214.
- [5] 李颖, 贾涛, 宋志英. 儿童虐待和忽视综合性研究进展[J]. 陕西学前师范学院学报, 2020, 36(9): 36-42.
- Li Y, Jia T, Song ZY. Progress in comprehensive research on child abuse and neglect [J]. *Journal of Shaanxi XueQian Normal University*, 2020, 36(9): 36-42.
- [6] 朱丽娟, 彦廷鹤, 张守臣, 等. 童年期心理忽视与大学生智能手机成瘾的关系: 错失焦虑的中介作用[J]. *中国临床心理学杂志*, 2021, 29(2): 357-360.
- Zhu LJ, Yan TH, Zhang SC, et al. The relationship of childhood psychological neglect and college students' smartphone addiction: the mediating role of fear of missing out [J]. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, 2021, 29(2): 357-360.
- [7] 李昕容, 冯瑶, 常洪铭, 等. 高中生的身体意象与自尊、人际信任的关系[J]. *中国健康心理学杂志*, 2022, 30(3): 413-417.
- Li XR, Feng Y, Chang HM, et al. Relationships of body image with interpersonal trust and self-esteem in high school students [J]. *China Journal of Health Psychology*, 2022, 30(3): 413-417.
- [8] 李毅, 王玲莉, 刘丽, 等. 儿童期创伤对大学生社交网站成瘾的影响: 自尊的中介作用[J]. *中国健康心理学杂志*, 2022, 30(2): 215-218.
- Li Y, Wang LL, Liu L, et al. Influence of childhood trauma on social networking site addiction among college students: the mediating role of self-esteem [J]. *China Journal of Health Psychology*, 2022, 30(2): 215-218.
- [9] 杨福义, 张福娟, 江琴娣. 问题学生的自尊及其相关因素研究[J]. *心理科学*, 2004, 27(3): 615-619.
- Yang FY, Zhang FJ, Jiang QD. A research on problem students' self-esteem and its related factors [J]. *Journal of Psychological Science*, 2004, 27(3): 615-619.
- [10] 杨东, 张进辅. 大学生疏离感和价值观关系的研究[J]. *西南师范大学学报(人文社会科学版)*, 2000, 26(4): 78-83.
- Yang D, Zhang JF. On the relationship between alienation and the values of college students [J]. *Journal of Southwest University (Social Sciences Edition)*, 2000, 26(4): 78-83.
- [11] 陈晨, 陈光华. 心理虐待与忽视经历对高中生攻击性的影响: 自尊的中介作用[J]. *中国特殊教育*, 2016(10): 78-84.
- Chen C, Chen GH. The psychological abuse and neglect of upper secondary school students and their aggressiveness: the mediating effect of self-esteem [J]. *Chinese Journal of Special Education*, 2016(10): 78-84.
- [12] 高晓萌, 朱博, 张西蒙. 大学生成人依恋与手机成瘾的关系: 人际疏离感的中介作用[J]. *长江大学学报(社会科学版)*, 2019, 42(6): 107-109, 119.
- Gao XM, Zhu B, Zhang XM. Relationship between adult attachment and mobile phone addiction: the mediating role of interpersonal alienation [J]. *Journal of Yangtze University (Social Sciences Edition)*, 2019, 42(6): 107-109, 119.
- [13] Davis R A. A cognitive-behavioral model of pathological Internet use [J]. *Comput Hum Behav*, 2001, 17(2): 187-195.
- [14] Faul F, Erdfelder E, Buchner A, et al. Statistical power analyses using G\* Power 3.1: tests for correlation and regression analyses [J]. *Behavior Research Methods*, 2009, 41(4): 1149-1160.
- [15] Baruch Y. Survey response rate levels and trends in organizational research [J]. *Human Relations*, 2008, 61(8): 1139-1160.
- [16] 邓云龙, 潘辰, 唐秋萍, 等. 儿童心理虐待与忽视量表的初步编制[J]. *中国行为医学科学*, 2007, 16(2): 175-177.
- Deng YL, Pan C, Tang QP, et al. Development of Child Psychological Abuse and Neglect Scale [J]. *Chinese Journal of Behavioral Medicine and Brain Science*, 2007, 16(2): 175-177.
- [17] 汪向东, 王希林, 马弘, 等. 心理卫生评定量表手册(增订版) [M]. 北京: 中国心理卫生杂志社, 1999: 318-319.
- Wang XD, Wang XL, Ma H, et al. Mental health rating scale manual (revised edition) [M]. Beijing: Chinese Mental Health Journal, 1999: 318-319.
- [18] 田录梅. Rosenberg(1965)自尊量表中文版的美中不足[J]. *心理学探新*, 2006, 26(2): 88-91.
- Tian LM. Shortcoming and merits of Chinese Version of Rosenberg (1965) Self-Esteem Scale [J]. *Psychological Exploration*, 2006, 26(2): 88-91.
- [19] 杨东, 张进辅, 黄希庭. 青少年学生疏离感的理论构建及量表编制[J]. *心理学报*, 2002, 34(4): 407-413.
- Yang D, Zhang JF, Huang XT. Adolescent students' sense of alienation: theoretical construct and scale development [J]. *Acta Psychologica Sinica*, 2002, 34(4): 407-413.
- [20] Leung L. Linking psychological attributes to addiction and improper use of the mobile phone among adolescents in Hongkong [J]. *J Child Media*, 2008, 2(2): 93-113.
- [21] 杨秋萍. 早期虐待与忽视经历对大学生自尊和亲密恐惧的影响及其干预研究[D]. 上海: 上海师范大学, 2019.
- Yang QP. Effects of early abuse and neglect on self-esteem and intimacy fear of college students and their intervention [D]. Shanghai: Shanghai Normal University, 2019.
- [22] O'Leary KD. Psychological abuse: a variable deserving critical attention in domestic violence [J]. *Violence Vict*, 1999, 14(1): 3-23.
- [23] Mullen PE, Martin JL, Anderson JC, et al. The long-term impact of the physical, emotional, and sexual abuse of children: a community study [J]. *Child Abuse Negl*, 1996, 20(1): 7-21.
- [24] 颜志雄, 颜志强, 李赏, 等. 心理虐待与忽视对青少年疏离感的影响: 领悟社会支持和基本心理需要的中介模型[J]. *南宁师范大学学报(哲学社会科学版)*, 2021, 42(6): 107-115.
- Yan ZX, Yan ZQ, Li S, et al. Impact of psychological abuse and neglect on alienation of adolescents: a mediation model for understanding social support and basic psychological needs [J]. *Journal of Nanning Normal University (Philosophy and Social Sciences Edition)*, 2021, 42(6): 107-115.
- [25] 杨文娇. 儿童心理虐待与忽视和孤独感: 自我意识的中介作用[J]. *中国特殊教育*, 2012(12): 64-69.
- Yang WJ. The psychological abuse and neglect of children and

- their loneliness: the mediating effect of self-awareness [J]. Chinese Journal of Special Education, 2012(12): 64-69.
- [26] 王汉卿, 孙洪礼. 大学生自尊、手机成瘾与抑郁的关系[J]. 中国健康心理学杂志, 2022, 30(11): 1698-1702.
- Wang HQ, Sun HL. Effect of self-esteem on depression in college students: mediating role of mobile phone addiction [J]. China Journal of Health Psychology, 2022, 30(11): 1698-1702.
- [27] 徐夫真, 张文新. 青少年疏离感与病理性互联网使用的关系: 家庭功能和同伴接纳的调节效应检验[J]. 心理学报, 2011, 43(4): 410-419.
- Xu FZ, Zhang WX. Relationship between adolescents' alienation and pathological internet use: testing the moderating effect of family functioning and peer acceptance [J]. Acta Psychologica, 2011, 43(4): 410-419.
- [28] 麻书滔, 陈少华, 麻彦坤. 童年期创伤经历对初中生手机依赖的影响[J]. 中国特殊教育, 2020(4): 61-67.
- Ma ST, Chen SH, Ma YK. The effect of adolescents' childhood trauma on their mobile phone addiction [J]. Chinese Journal of Special Education, 2020(4): 61-67.
- [29] Repetti RL, Taylor SE, Seeman TE. Risky families: family social environments and the mental and physical health of offspring [J]. Psychol Bull, 2002, 128(2): 330-366.
- [30] 杨蓓, 张会会, 郭春红, 等. 儿童期创伤与其后大学生应对方式、负性情绪的观察分析[J]. 山东大学学报(医学版), 2018, 56(2): 68-73.
- Yang B, Zhang HH, Guo CH, et al. Association among child abuse, coping styles and negative emotions in college students: an observational analysis [J]. Journal of Shandong University (Health Sciences), 2018, 56(2): 68-73.
- [31] 刘晓杰, 王美萍. 医学新生的儿童期心理虐待与忽视、认知偏差和自我价值感[J]. 中国健康心理学杂志, 2017, 25(3): 446-449.
- Liu XJ, Wang MP. The association among childhood psychological abuse and neglect, cognitive bias and self-worth of medical freshmen [J]. China Journal of Health Psychology, 2017, 25(3): 446-449.
- [32] 李羽萱, 柴晓运, 刘勤学, 等. 童年期心理虐待经历与大学生手机成瘾: 自尊和心理弹性的作用[J]. 中国临床心理学杂志, 2019, 27(3): 506-509, 514.
- Li YX, Chai XY, Liu QX, et al. Childhood psychological maltreatment and smartphone addiction of undergraduates: the role of self-esteem and resilience [J]. Chinese Journal of Clinical Psychology, 2019, 27(3): 506-509, 514.
- [33] Levin I, Stokes JP. An examination of the relation of individual difference variables to loneliness [J]. J Pers, 1986, 54(4): 717-733.
- [34] 李赛兰, 庭艳. 海南省医学生疏离感与家庭功能、自尊的关系[J]. 中国健康心理学杂志, 2017, 25(8): 1187-1190.
- Li SL, Ting Y. Alienation, family function and self-esteem in Hainan medical students [J]. China Journal of Health Psychology, 2017, 25(8): 1187-1190.
- [35] 赵明旭, 张丽锦, 左亮霞, 等. 农村初中生疏离感及与自尊、主观幸福感关系[J]. 中国公共卫生, 2011, 27(5): 637-638.
- Zhao MX, Zhang LJ, Zuo LX, et al. Characteristics of alienation and its relationships with self-esteem and subjective well-being among rural middle school students [J]. Chinese Journal of Public Health, 2011, 27(5): 637-638.
- [36] Hu Q, Liu Q, Wang Z. Meaning in life as a mediator between interpersonal alienation and smartphone addiction in the context of Covid-19: a three-wave longitudinal study [J]. Comput Human Behav, 2022, 127: 107058.

(收稿日期: 2023-07-17)

(本文编辑: 吴俊林)