

儿童期虐待对初中生抑郁症状的影响： 同伴依恋和情绪弹性的作用路径

唐新龙*, 江 洋, 陆振华, 余万庆, 宋 帆, 张 俊

(皖西卫生职业学院附属医院, 六安市第二人民医院, 安徽 六安 237008)

*通信作者: 唐新龙, E-mail: 15212862136@163.com)

【摘要】 背景 抑郁是初中生常见的心理健康问题。同伴依恋、情绪弹性、儿童期虐待与抑郁症状四者之间存在相关关系, 推测同伴依恋和情绪弹性可能是儿童期虐待与初中生抑郁症状之间的链式作用路径。目的 探究儿童期虐待与初中生抑郁症状的关系, 分析同伴依恋和情绪弹性在其中的作用路径, 为改善初中生心理健康状况提供参考。方法 于2022年5月—7月, 采用整群抽样法抽取安徽省某初中的1781名在校初中生。采用儿童期虐待问卷(CTQ-SF)、修订版青少年依恋量表(IPPA-R)中的同伴依恋分量表、青少年情绪弹性问卷(AERQ)和流调中心抑郁量表(CES-D)进行评定。使用Pearson相关分析考查各量表评分之间的相关性。使用Process 4.2和Bootstrap法进行同伴依恋和情绪弹性在儿童期虐待与抑郁症状之间的作用路径分析。结果 初中生CTQ-SF评分与IPPA-R同伴依恋分量表评分和AERQ评分均呈负相关($r=-0.527, -0.495, P$ 均 <0.01), 与CES-D评分呈正相关($r=0.669, P<0.01$); IPPA-R同伴依恋分量表评分与AERQ评分呈正相关($r=0.556, P<0.01$), 与CES-D评分呈负相关($r=-0.599, P<0.01$); AERQ评分与CES-D评分呈负相关($r=-0.698, P<0.01$)。儿童期虐待可正向预测抑郁症状($\beta=0.675, P<0.01$), 也可以负向预测同伴依恋($\beta=-0.824, P<0.01$)和情绪弹性($\beta=-0.305, P<0.01$)。儿童期虐待可以通过同伴依恋和情绪弹性影响抑郁症状($\beta=0.387, P<0.01$)。同伴依恋和情绪弹性分别是儿童期虐待与抑郁症状之间的独立作用路径, 间接效应值分别为0.093(95% CI: 0.066~0.122)、0.108(95% CI: 0.084~0.133)。同伴依恋-情绪弹性是儿童期虐待与抑郁症状之间的链式作用路径, 间接效应值为0.087(95% CI: 0.071~0.105), 效应量为12.89%。结论 初中生儿童期虐待既可以直接影响抑郁症状, 也可能通过同伴依恋与情绪弹性的独立作用路径或链式作用路径影响抑郁症状。

【关键词】 儿童期虐待; 同伴依恋; 情绪弹性; 抑郁症状; 中介效应

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



微信扫描二维码

听独家语音释文

与作者在线交流

中图分类号: R749.4

文献标识码: A

doi: 10.11886/scjsws20240224001

Influence of childhood abuse on the presence of depressive symptom in junior high school students: the effecting path of peer attachment and emotional resilience

Tang Xinlong*, Jiang Yang, Lu Zhenhua, Yu Wanqing, Song Fan, Zhang Jun

(Affiliated Hospital of West Anhui Health Vocational College, The Second People's Hospital

of Lu'an City, Lu'an 237008, China)

*Corresponding author: Tang Xinlong, E-mail: 15212862136@163.com)

【Abstract】 **Background** Depression as a major mental health condition is commonly found in junior high school students. Peer attachment, emotional resilience and childhood abuse have been found to be associated with depressive symptoms, and it has been hypothesized that peer attachment and emotional resilience may play a chained effecting path in the relationship between childhood abuse and depressive symptoms in junior high school students. **Objective** To explore the relationship between childhood abuse and depressive symptom in junior high school students, analyze the effecting path of peer attachment and emotional resilience, thus to provide references for improving the mental health of junior high school students. **Methods** From May to July 2022, a cluster sampling technique was utilized to recruit 1781 junior high school students from a junior high school in Anhui province. Childhood Trauma Questionnaire Short Form (CTQ-SF), Revised version of Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA-R), Adolescent' Emotional Resilience Questionnaire (AERQ) and Center for Epidemiological Studies Depression Scale (CES-D) were used as the

基金项目: 皖西卫生职业学院2020年度省级一般科研项目(项目名称: 青少年非自杀性自我伤害的发病机制、早期识别和防治的基础研究, 项目编号: KJ2020B006); 皖西卫生职业学院2024年度省级高校自然和人文科学研究立项项目(项目名称: “家庭-学校”交互作用对中学生焦虑抑郁影响研究, 项目编号: 2024AH053467)

measurement tools. Pearson correlation coefficient was calculated to assess the correlation among above scales. Process4.2 and Bootstrapping method were employed to verify the effecting path of peer attachment and emotional resilience in the relationship between childhood abuse and depressive symptoms. **Results** CTQ-SF score was negatively correlated with IPPA-R peer attachment subscale score and AERQ score ($r=-0.527, -0.495, P<0.01$) and positively correlated with CES-D score ($r=0.669, P<0.01$) in junior high school students. IPPA-R peer attachment subscale score was positively correlated with AERQ score ($r=0.556, P<0.01$) and negatively correlated with CES-D score ($r=-0.599, P<0.01$) in junior high school students. AERQ score was negatively correlated with CES-D score ($r=-0.698, P<0.01$) in junior high school students. Childhood abuse in junior high school students was shown to be a positive predictor of depressive symptoms ($\beta=0.675, P<0.01$) and a negative predictor of peer attachment ($\beta=-0.824, P<0.01$) and emotional resilience ($\beta=-0.305, P<0.01$). Peer attachment and emotional resilience were independent effecting path between childhood abuse and depressive symptoms, with indirect effect size of 0.093 (95% CI: 0.066-0.122) and 0.108 (95% CI: 0.084-0.133), respectively. Peer attachment and emotional resilience affected as a chain effecting path between childhood abuse and depressive symptoms, with indirect effect size of 0.087 (95% CI: 0.071-0.105), accounting for 12.89% of the total effect. **Conclusion** Childhood abuse in junior high school students can affect the presence of depressive symptom both directly and indirectly through either separate or chained effecting path of peer attachment and emotional resilience. [Funded by 2020 Provincial General Scientific Research Project of West Anhui Health Vocational College (number, KJ2020B006); 2024 Provincial University Natural and Humanities Sciences Research Project of West Anhui Health Vocational College (number, 2024AH053467)]

【Keywords】 Childhood abuse; Peer attachment; Emotional resilience; Depressive symptom; Mediating effect

初中生在自我探索、适应新环境和社会规范等方面会遇到许多问题,其心理健康问题主要表现为易出现焦虑、抑郁等负性情绪^[1]。青少年身体和心理都发生着巨大的变化,容易受外界环境的影响、产生抑郁情绪^[2],进而影响学业和人际关系^[3],甚至出现物质滥用、自杀等危险行为^[4]。

儿童期虐待是指个体在儿童时期遭受过身体虐待、情感忽视、性侵犯、心理恐吓或言语暴力等,被认为是抑郁的重要影响因素^[5]。心理动力学模型认为,早期的创伤经历会使个体对自我价值产生怀疑,对他人的偏见和负面评价以及对人际关系的过分敏感^[6],是导致个体出现抑郁症状的危险因素。有研究表明,儿童期虐待会影响个体的情绪调节能力,增加个体罹患抑郁障碍的风险^[7-8]。

同伴依恋是指青少年与同伴在交往过程中发展起来的一种积极的情感联系,可以促进个体的社会交往技能和自我控制能力的发展,帮助其更好地适应社会环境^[9]。同伴依恋有利于建立人际关系和缓解抑郁情绪^[10]。儿童期虐待与同伴依恋呈负相关^[11]。情绪弹性指个体在面对外部压力或遭受挫折时,能进行有效应对的能力,对个体的身心健康发展有积极影响^[12]。情绪弹性对调节抑郁情绪具有重要作用^[13],并在儿童期虐待与心理健康中起中介作用^[14],儿童期虐待可以通过情绪弹性影响抑郁^[15]。而同伴依恋可增加亲社会行为,有助于提高情绪弹性^[16]。因此,推测同伴依恋和情绪弹性是儿童期虐待与初中生抑郁症状之间的链式作用路径。本研究以初中生为研究对象,探究儿童

期虐待与初中生抑郁症状的关系,并考查同伴依恋和情绪弹性在其中的作用路径,以期进行有针对性的干预、改善初中生的心理健康状况提供参考。

1 对象与方法

1.1 对象

于2022年5月—7月,采用整群抽样法,选取安徽省某所初中的在校学生为研究对象。样本量计算公式: $n=Z^2[P(1-P)]/E^2$ (Z 为置信区间的统计量, P 为概率, E 为误差),计算出所需样本量至少为1291人。共发放并回收问卷1865份,其中,有效问卷1781份,有效问卷回收率为95.50%。参与调查的学生及家长均签署知情同意书。本研究通过六安市第二人民医院伦理委员会审批(伦理审批号:院伦审 LAEY-2022-002)。

1.2 研究工具

采用自编问卷收集初中生的基本信息,包括性别、年龄和年级。

采用儿童期虐待问卷(Childhood Trauma Questionnaire Short Form, CTQ-SF)调查初中生儿童期受虐待的经历^[17]。CTQ-SF共28个条目,包括情感虐待、情感忽视、躯体虐待、躯体忽视、性虐待5个分量表。各条目采用1~5分5级评分,总评分越高表明受虐待程度越高。本研究中,该问卷Cronbach's α 系数为0.765。

采用修订版青少年依恋量表(Revised version of

Inventory of Parent and Peer Attachment, IPPA-R) 中的同伴依恋分量表评定初中生同伴依恋水平^[18]。该分量表共 25 个条目,包括信任、交流和疏远 3 个维度。各条目采用 1~5 分 5 级评分,总评分越高表明同伴依恋水平越高。本研究中,同伴依恋分量表 Cronbach's α 系数为 0.926。

采用青少年情绪弹性问卷(Adolescent's Emotional Resilience Questionnaire, AERQ) 评定初中生的情绪调节能力^[19]。该问卷共 11 个条目,包括增加积极情绪能力和消极情绪恢复能力两个分量表。各条目采用 1~6 分 6 级评分,总评分越高表明情绪弹性越高。本研究中,该问卷 Cronbach's α 系数为 0.880。

采用流调中心抑郁量表(Center for Epidemiological Studies Depression Scale, CES-D) 评定初中生的抑郁症状^[20]。CES-D 共 20 个条目,分为抑郁情绪、积极情绪、躯体症状与活动迟滞、人际关系 4 个因子。各条目采用 0~3 分 4 级评分,总评分越高表明抑郁症状越严重。本研究中,该量表 Cronbach's α 系数为 0.925。

1.3 评定方法与质量控制

采用线上电子数据采集平台发放问卷。问卷指导语简要介绍本研究目的、内容及保密性。以班级为单位发放问卷,被试在安静的房间内完成问卷作答,问卷填写耗时约 40 min。填写过程中,由 4 名经过一致性培训的心理治疗师对被试的疑问进行中性释疑。问卷填写完成后,由 2 名质控人员剔除基本信息缺失、存在明显逻辑错误或重复选项超过一半的问卷。

1.4 统计方法

使用 SPSS 27.0 进行统计分析。计数资料以 $[n(\%)]$ 表示。符合正态分布的计量资料以 $(\bar{x}\pm s)$ 表示。采用 Harman 单因子检验法进行共同方法偏差检验。使用 Pearson 相关分析考查各量表评分之间的相关性。使用宏程序 Process 4.2 的模型 6 建模及 Bootstrap 法检验同伴依恋和情绪弹性在儿童期虐待与抑郁之间的中介效应。检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结 果

2.1 共同方法偏差检验

Harman 单因子检验法的分析结果显示,13 个因

子的特征根大于 1,且第 1 个因子解释的变异量为 22.82%,未超过 40% 的临界标准,故本研究不存在严重的共同方法偏差。

2.2 一般资料及量表评分

在 1 781 名初中生中,男生 989 人(55.53%),女生 792 人(44.47%);年龄 11~16 岁 $[(12.83\pm 1.25)$ 岁];初一 588 人(33.02%),初二 599 人(33.63%),初三 594 人(33.35%)。

CTQ-SF 评分为 (34.31 ± 9.67) 分;IPPA-R 中的同伴依恋分量表评分为 (95.84 ± 15.56) 分;AERQ 评分为 (44.54 ± 11.35) 分;CES-D 评分为 (14.72 ± 10.15) 分。

2.3 相关分析

初中生 CTQ-SF 评分与 IPPA-R 同伴依恋分量表评分和 AERQ 评分均呈负相关($r=-0.527$ 、 -0.495 , P 均 <0.01),与 CES-D 评分呈正相关($r=0.669$, $P<0.01$);IPPA-R 同伴依恋分量表评分与 AERQ 评分呈正相关($r=0.556$, $P<0.01$),与 CES-D 评分呈负相关($r=-0.599$, $P<0.01$);AERQ 评分与 CES-D 评分呈负相关($r=-0.698$, $P<0.01$)。

2.4 作用路径分析

为了进一步明确儿童期虐待、同伴依恋、情绪弹性和抑郁症状之间的关系,采用 Hayes 的 SPSS 宏程序 Process 4.2,选择模型 6,使用 Bootstrap 法重复抽样 5 000 次。控制性别和年级,相关变量经过标准化处理后放入模型 6 进行分析。

儿童期虐待可正向预测抑郁症状($\beta=0.675$, $P<0.01$),也可以负向预测同伴依恋($\beta=-0.824$, $P<0.01$)和情绪弹性($\beta=-0.305$, $P<0.01$)。当同伴依恋和情绪弹性同时进入模型时,儿童期虐待对抑郁症状的预测作用降低($\beta=0.387$, $P<0.01$)。见表 1。

Bootstrap 法检验结果显示,所有路径的置信区间均不包括 0,说明间接效应显著。同伴依恋和情绪弹性分别是儿童期虐待与抑郁症状之间的独立作用路径,间接效应值分别为 0.093 (95% CI: 0.066~0.122)、0.108 (95% CI: 0.084~0.133)。同伴依恋-情绪弹性是儿童期虐待与抑郁症状之间的链式作用路径,间接效应值为 0.087 (95% CI: 0.071~0.105),效应量为 12.89%。见表 2、图 1。

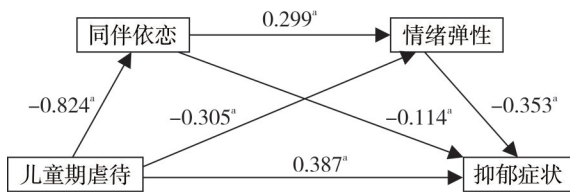
表 1 变量之间的路径系数
Table 1 Path coefficient between variables

结果变量	预测变量	模型拟合指标			路径系数指标		
		R	R ²	F	β	SE	t
抑郁症状	儿童期虐待	0.692	0.479	543.614 ^a	0.675	0.018	36.925 ^a
同伴依恋	儿童期虐待	0.536	0.287	238.390 ^a	-0.824	0.033	-25.136 ^a
情绪弹性	儿童期虐待	0.651	0.424	326.599 ^a	-0.305	0.025	-12.173 ^a
	同伴依恋				0.299		19.208 ^a
抑郁症状	儿童期虐待	0.805	0.649	655.902 ^a	0.387	0.018	21.273 ^a
	同伴依恋				-0.114		-9.509 ^a
	情绪弹性				-0.353		-21.310 ^a

注:^aP<0.01

表 2 基于 Bootstrap 法的中介效应显著性检验
Table 2 Significance test of mediation effect based on Bootstrap method

路 径	效应值	SE	95% CI	效应量
总效应	0.675	0.018	0.649~0.711	-
直接效应	0.387	0.018	0.351~0.423	57.33%
总间接效应	0.288	0.017	0.256~0.322	42.67%
儿童期虐待→同伴依恋→抑郁症状	0.093	0.014	0.066~0.122	13.78%
儿童期虐待→情绪弹性→抑郁症状	0.108	0.012	0.084~0.133	16.00%
儿童期虐待→同伴依恋→情绪弹性→抑郁症状	0.087	0.008	0.071~0.105	12.89%



注:^aP<0.01
图 1 变量之间的作用路径

Figure 1 Interaction path between variables

3 讨 论

本研究结果表明,初中生 CTQ-SF 评分与 CES-D 评分呈正相关,提示遭受过儿童期虐待的初中生更可能出现抑郁症状,与既往研究结果一致^[21]。可能是因为儿童期虐待会影响个体的人际关系,导致其缺乏必要的情感支持和理解,易感到孤独、无助,进而导致焦虑、抑郁等心理问题^[22]。李娇等^[23]研究显示,早期受虐待经历会影响个体的心理健康,难以建立稳定的人际关系,导致个体倾向于采取不成熟的压力应对策略,难以有效利用社会支持系统,导致抑郁症状的发生风险增加。

本研究结果显示,同伴依恋是儿童期虐待与抑郁症状之间的作用路径。良好的同伴依恋关系可能有助于减轻儿童期虐待导致的负面后果,降低抑郁症状的发生风险,与既往研究结果一致^[24]。儿童期遭受虐待的个体,容易感到不安、无助和失望,这会影他们建立良好同伴关系的能力,影响个体的心理健康^[25-26]。这提示在初中生成长过程中,应关

注他们的同伴关系,提供必要的支持和指导,帮助其建立健康、稳定和积极的同伴关系。

情绪弹性是儿童期虐待与抑郁症状之间的作用路径。良好的情绪弹性有助于减轻儿童期虐待导致的负面后果,降低抑郁症状的发生风险,与既往研究一致^[27]。根据班杜拉提出的社会认知理论,个体的情绪调节能力、自我认知和环境因素共同影响个体的心理健康。因此,个体在面对逆境、创伤或挑战时,如果能够有效地调整自己的情绪和认知,就能恢复和保持积极情感,促进个体的心理健康发展^[28]。儿童期虐待导致个体产生消极的自我认知和情绪调节困难,这种经历会影响个体的情绪弹性,使其在面对生活中的压力和挑战时,难以有效地应对^[29]。当儿童期受虐待程度较高时,个体会发展出消极的自我形象和负面的情感应对策略,导致抑郁程度增加^[30],而情绪弹性的降低使个体更易陷入消极情绪,进一步加剧抑郁症状^[31]。

本研究结果显示,同伴依恋和情绪弹性是儿童期虐待与抑郁症状之间的链式作用路径。既往研究表明,大学生童年情感虐待能通过同伴依恋和心理弹性的中介作用对抑郁产生影响^[32]。可见在初中生群体中,童年的受虐待经历也能通过同伴依恋和情绪弹性的作用导致个体出现抑郁症状。

综上所述,初中生儿童期虐待既可以直接影响抑郁症状,也可能通过同伴依恋与情绪弹性的独立

作用路径或链式作用路径影响抑郁症状。本研究局限性:①采用横断面设计,无法推论儿童期虐待、同伴依恋、情绪弹性与抑郁之间的因果关系。②该中介分析可能存在内生性问题导致估计偏误,目前也很难找到可靠的工具变量来处理此问题。但此分析结果或许可以提供一定启示,即同伴依恋和情绪弹性可能是儿童期虐待影响初中生抑郁的独立作用路径或链式作用路径,但不足以确定有无其他作用路径。未来可通过纵向研究,采用中介分析三步法与工具变量法相结合的方法进一步探索导致初中生出现抑郁症状的原因,以充分阐述因果关系。

参考文献

- [1] 刘瑞杰,彭玮婧,郑美欣,等.湖南省中学生抑郁、焦虑现状及流行病学特征[J].中国临床心理学杂志,2023,31(4):816-820.
- Liu RJ, Peng WJ, Zheng MX. The current situation and epidemiological characteristics of depression and anxiety of middle school students in Hunan province[J]. Chinese Journal of Clinical Psychology, 2023, 31(4): 816-820.
- [2] 罗雅琛,边玉芳,陈欣银,等.父母拒绝与初中生抑郁的关系:有调节的中介效应[J].中国临床心理学杂志,2015,23(2):268-272.
- Luo YC, Bian YF, Chen XY, et al. Effect of parental rejection on adolescents' depression: a moderated mediation effect [J]. Chinese Journal of Clinical Psychology, 2015, 23(2): 268-272.
- [3] Chen H, Guo H, Chen H, et al. Influence of academic stress and school bullying on self-harm behaviors among Chinese middle school students: the mediation effect of depression and anxiety [J]. Front Public Health, 2023, 10: 1049051.
- [4] Flores JP, Stuart EA, Swartz KL, et al. Risk and protective factors associated with suicidal thoughts and behaviors among maryland middle school students[J]. School Ment Health, 2022, 14(4): 1024-1043.
- [5] 潘贵霞,李兵,王静,等.有留守经历的大学生儿童期虐待与心理健康状况[J].中华疾病控制杂志,2019,23(7):840-844.
- Pan GX, Li B, Wang J, et al. Status of childhood abuse and mental health in college students with left-behind experience[J]. Chinese Journal of Disease Control & Prevention, 2019, 23(7): 840-844.
- [6] Leichsenring F, Steinert C, Beutel ME, et al. Trauma-focused psychodynamic therapy and STAIR narrative therapy of post-traumatic stress disorder related to childhood maltreatment: trial protocol of a multicentre randomised controlled trial assessing psychological, neurobiological and health economic outcomes (ENHANCE)[J]. BMJ Open, 2020, 10(12): e040123.
- [7] 张雨晗,李洁阳,尹学琴,等.儿童期虐待类型与青少年焦虑抑郁关系的相对权重分析[J].中国学校卫生,2022,43(3):407-410.
- Zhang YH, Li JY, Yin XQ, et al. Relative weights analysis on the impacts of childhood maltreatment forms on adolescent anxiety and depression [J]. Chinese Journal of School Health, 2022, 43(3): 407-410.
- [8] 潘志银,童嘉妮,熊佳节,等.手机成瘾和焦虑症状在大学生儿童期心理虐待与抑郁症状关联中的作用[J].中国学校卫生,2023,44(11):1665-1669.
- Pan ZY, Tong JN, Xiong JJ, et al. The role of mobile phone addiction and anxiety symptoms in the association between childhood psychological abuse and depressive symptoms among college students[J]. Chinese Journal of School Health, 2023, 44(11): 1665-1669.
- [9] 窦芬,王曼,王明辉.大学生同伴依恋与抑郁:自我认同感和宿舍人际关系的中介作用[J].中国临床心理学杂志,2018,26(4):772-775,779.
- Dou F, Wang M, Wang MH. Peer attachment and depression: mediating of self-identity and dormitory interpersonal relationship [J]. Chinese Journal of Clinical Psychology, 2018, 26(4): 772-775, 779.
- [10] 唐兰,刘健,李琳,等.普遍信任在女性青少年抑郁症患者依恋与抑郁之间的中介作用[J].四川精神卫生,2023,36(4):307-312.
- Tang L, Liu J, Li L, et al. Mediating role of generalized trust between attachment and depression in female adolescents with depression[J]. Sichuan Mental Health, 2023, 36(4): 307-312.
- [11] Yu T, Hu J, Zhang W, et al. Influence of childhood psychological maltreatment on peer attachment among chinese adolescents: the mediation effects of emotion regulation strategies [J]. J Interpers Violence, 2023, 38(23-24): 11935-11953.
- [12] Tranter H, Brooks M, Khan R. Emotional resilience and event centrality mediate posttraumatic growth following adverse childhood experiences [J]. Psychol Trauma, 2021, 13(2): 165-173.
- [13] Chao E, Chen SJ, Hong YC, et al. Influence of resilience on perceived stress and depression among Taiwanese army military personnel[J]. Stress Health, 2023, 39(5): 1072-1081.
- [14] 夏雨薇,王旭,毛富强,等.心理弹性和抑郁在戒毒人员儿童期虐待与复吸倾向间的中介作用[J].中华行为医学与脑科学杂志,2021,30(3):213-218.
- Xia YW, Wang X, Mao FQ, et al. Mediating effect of psychological resilience and depression between childhood abuse and relapse tendency of drug abusers [J]. Chinese Journal of Behavioral Medicine and Brain Science, 2021, 30(3): 213-218.
- [15] Vieira IS, Pedrotti Moreira F, Mondin TC, et al. Resilience as a mediator factor in the relationship between childhood trauma and mood disorder: a community sample of young adults[J]. J Affect Disord, 2020, 274: 48-53.
- [16] Venta A, Bailey C, Muñoz C, et al. Contribution of schools to mental health and resilience in recently immigrated youth [J]. Sch Psychol, 2019, 34(2): 138-147.
- [17] 赵幸福,张亚林,李龙飞,等.中文版儿童期虐待问卷的信度和效度[J].中国临床康复,2005,9(20):105-107.

- Zhao XF, Zhang YL, Li LF, et al. Reliability and validity of the Chinese version of Childhood Trauma Questionnaire [J]. *Chinese Clinical Rehabilitation*, 2005, 9(20): 105-107.
- [18] 张迎黎, 张亚林, 张迎新, 等. 修订版青少年依恋问卷中文版在初中生中应用的信效度 [J]. *中国心理卫生杂志*, 2011, 25(1): 66-70.
- Zhang YL, Zhang YL, Zhang YX, et al. Reliability and validity of Chinese version of Revised Inventory of Parent and Peer Attachment in junior students [J]. *Chinese Mental Health Journal*, 2011, 25(1): 66-70.
- [19] 王玉正, 齐臻臻, 刘兴华. 情绪弹性在正念训练改善心境中的作用 [J]. *中国心理卫生杂志*, 2017, 31(11): 914-915.
- Wang YZ, Qi ZZ, Liu XH. Role of emotional resilience in improving mood through mindfulness training [J]. *Chinese Mental Health Journal*, 2017, 31(11): 914-915.
- [20] 陈祉妍, 杨小冬, 李新影. 流调中心抑郁量表在我国青少年中的试用 [J]. *中国临床心理学杂志*, 2009, 17(4): 443-445, 448.
- Chen ZY, Yang XD, Li XY. Psychometric features of CES-D in Chinese adolescents [J]. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, 2009, 17(4): 443-445, 448.
- [21] Struck N, Krug A, Feldmann M, et al. Attachment and social support mediate the association between childhood maltreatment and depressive symptoms [J]. *J Affect Disord*, 2020, 273: 310-317.
- [22] Christ C, de Waal MM, Dekker JJM, et al. Linking childhood emotional abuse and depressive symptoms: the role of emotion dysregulation and interpersonal problems [J]. *PLoS One*, 2019, 14(2): e0211882.
- [23] 李娇, 周勤, 乔娟, 等. 儿童期虐待对大学生焦虑抑郁情绪的影响: 人格、社会支持和生活事件的中介作用 [J]. *神经疾病与精神卫生*, 2022, 22(12): 842-848.
- Li J, Zhou Q, Qiao J, et al. The influence of childhood abuse on college students' anxiety and depression: the mediating effect of personality, social support and life events [J]. *Journal of Neuroscience and Mental Health*, 2022, 22(12): 842-848.
- [24] Lowell A, Renk K, Adgate AH. The role of attachment in the relationship between child maltreatment and later emotional and behavioral functioning [J]. *Child Abuse Negl*, 2014, 38(9): 1436-1449.
- [25] 胡雯, 甘小荣. 初中生心理虐待对心理健康影响因素的结构模型研究 [J]. *现代预防医学*, 2017, 44(9): 1664-1667.
- Hu W, Gan XR. Structure model of influencing factors between psychological abuse and mental health in the middle school students [J]. *Modern Preventive Medicine*, 2017, 44(9): 1664-1667.
- [26] Citak C, Erten E. Impact of childhood trauma and attachment on resilience in remitted patients with bipolar disorder [J]. *J Affect Disord*, 2021, 280(Pt A): 219-227.
- [27] Zhu Y, Zhang G, Anne T. Adverse childhood experiences, resilience, and emotional problems in young Chinese children [J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2023, 20(4): 3028.
- [28] Smith AJ, Felix ED, Benight CC, et al. Protective factors, coping appraisals, and social barriers predict mental health following community violence: a prospective test of social cognitive theory [J]. *J Trauma Stress*, 2017, 30(3): 245-253.
- [29] 马金萍, 卢国华, 于丽荣. 初中生情绪弹性对学校适应的干预效果 [J]. *中国健康心理学杂志*, 2016, 24(8): 1219-1224.
- Ma JP, Lu GH, Yu LR. The effect of emotion elastic on school adjustment of junior high school students [J]. *China Journal of Health Psychology*, 2016, 24(8): 1219-1224.
- [30] 张婉婉, 刘阳, 余婷婷, 等. 童年期虐待与初中生抑郁症状关系 [J]. *中国公共卫生*, 2013, 29(8): 1165-1168.
- Zhang WW, Liu Y, Yu TT, et al. Relationship between childhood maltreatment and depression symptoms among 1 417 junior high school students [J]. *Chinese Journal of Public Health*, 2013, 29(8): 1165-1168.
- [31] Moksnes UK, Lazarewicz M. The association between stress, resilience, and emotional symptoms in Norwegian adolescents from 13 to 18 years old [J]. *J Health Psychol*, 2019, 24(8): 1093-1102.
- [32] 伍艳, 杨春. 大学生童年期情感虐待与抑郁情绪: 同伴依恋和心理弹性的中介作用 [J]. *心理学进展*, 2021, 11(9): 2235-2240.
- Wu Y, Yang C. College students' childhood emotional maltreatment and depression: the mediating role of peer attachment and resilience [J]. *Advances in Psychology*, 2021, 11(9): 2235-2240.

(收稿日期: 2024-02-24)

(本文编辑: 吴俊林)